

¿Qué hacemos en clase?

Estamos encantados de empezar un nuevo año repletos de ilusión.

¡En el equipo CENY apostamos por un futuro brillante, abierto y social!

Vuestros hijos están impacientes de poder compartir con todos vosotros sus clases y actividades. Esperamos que muy pronto podamos hacer una jornada de puertas abiertas para todas las familias del CENY.

De momento, queremos compartir con vosotros algunas de nuestras actividades: un breve resumen de las unidades didácticas que se están desarrollando en las clases.

Esperamos que hayáis disfrutado de un fantástico día del Amor y de la Amistad en familia.

Un saludo afectuoso,

**Equipo educativo
CENY**



¿Qué hacemos "los peques"? Infantil

Elia & Carlota (asistente)

Infantil1@gmail.com

En la clase de infantil estamos desarrollando la unidad didáctica **"El Cuerpo Humano"**.



Nuestro objetivo es reconocer las partes de nuestro cuerpo, saber su nombre y escribirlo.

Estamos armado el rompecabezas de la figura humana. Lo hemos pegado sobre cartulina, decorado y escrito los nombres de las distintas partes de nuestro cuerpo. Estamos utilizando letras azules para las **vocales** y rojas para las **consonantes** para aprender a diferenciarlas.

También estamos aprendiendo acerca de las **figuras geométricas**:

Rectángulo



Triángulo



Cuadrado



info@ceny.es

www.ceny.es

¿Qué cantamos? Música

Alfonso

Queremos compartir la canción que en la clase de Marcela hemos aprendido sobre el paisaje montañoso “**El Árbol de la Montaña**”, que se ha hecho “viral” en el **CENY**!

Aquí tienen el enlace de la canción en YouTube y letra:

<https://youtu.be/Bth-qhMAQQo>



El árbol de la montaña ¡eiao! ...

Ese árbol tiene un tronco

Bello tronco

¡Ay ay ay amor de tronco!

El tronco, del árbol, de la montaña.

El árbol de la montaña ¡eiao! ...

Ese tronco tiene una rama

Bella rama

¡Ay ay ay amor de rama!

La rama, del tronco, del árbol, de la montaña.

El árbol de la montaña ¡eiao! ...

Esa rama tiene un brote

Bello brote

¡Ay ay ay amor de brote!

El brote, de la rama, del tronco, del árbol, de la montaña.

El árbol de la montaña ¡eiao! ...

Ese brote tiene un nido

Bello nido

¡Ay ay ay amor de nido!

El nido, del brote, de la rama, del tronco, del árbol, de la montaña.

El árbol de la montaña ¡eiao! ...

¿Qué hacemos en el Nivel Medio?

Victoria

Nivelmedio-CENY@google.com

Estamos desarrollando la Unidad **"Mi vida en la ciudad"**.

Estamos aprendiendo a formular oraciones interrogativas: **Qué, Quién, Cómo, Dónde...**

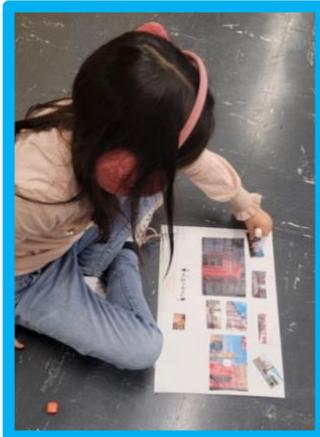
¿Qué hay en la ciudad?

¿Quiénes transitan en ella?

¿Cómo nos trasladamos en la ciudad?

¿Dónde conseguimos alimentos, artículos de limpieza, ropa, medicamentos, etc?

Aprendemos sobre las dependencias de la comunidad, mediante la lectura de imágenes y palabras relativas a instituciones públicas, personas que trabajan en ellas y herramientas o elementos con los que trabajan. El sábado pasado construimos una ciudad virtual usando las matemáticas. **¡Somos futuros ingenieros!**



Observamos fotografías y comentamos acerca de las construcciones arquitectónicas y de los monumentos característicos de grandes ciudades en el mundo. Hemos escrito postales desde nuestra ciudad favorita: Madrid, México, Londres y Paris.

Estamos aprendiendo sobre las distintas **figuras literarias**.

Trabajamos con la fábula "ratón de campo y ratón de ciudad" a través de la cual, discutimos sobre las diferencias culturales, arquitectónicas y paisajísticas de la vida en el campo y la ciudad.

info@ceny.es

www.ceny.es

¿Qué hacemos en el Nivel Alto?

Virginia

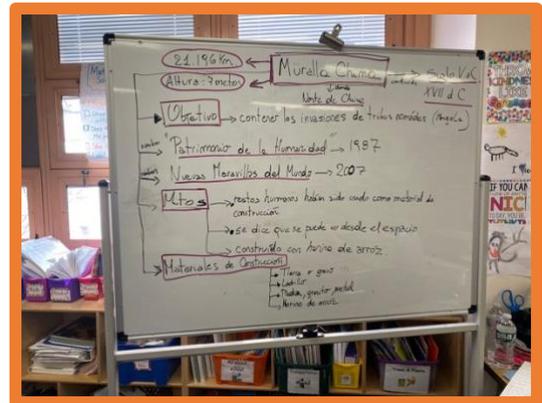
Nivelalto-CENY@google.com

Estamos trabajando la **Unidad didáctica: “China”**.

Somos los mayores del CENY y hemos elegido el temario de unidades según nuestros intereses. Nuestro objetivo es profundizar en la lectoescritura española a través de la utilización de un lenguaje académico: **“aprendemos en español”**.

Estos son los temas que queremos aprender de China:

- Etapa histórica del imperio. Organización política, filosófica y cultural.
 - Identificar la filosofía y valores, que sustentan la cultura China, en la época del imperio (imágenes y videos)
- Geografía y arquitectura: localización, bandera y forma del país (libro de texto)
 - Identificar las características y tipo de construcción de los monumentos (imágenes, videos y elaboración de maquetas)
- Cultura: comidas típicas; costumbres; rituales del año nuevo.
 - Observar y puntualizar en las características sobre el barrio Chino.
 - Elaborar dragón y kimonos.



Objetivos lingüísticos:

- Reportaje: sus elementos y modalidades.
- El Resumen: el párrafo como unidad amplificada de conceptos. Punto y aparte y punto seguido.

info@ceny.es

www.ceny.es